



Как и зачем играть с детьми?

Игра для ребенка дошкольного возраста является основным средством познания мира, обучения и воспитания. Поэтому качество детской игры имеет прямое отношение к дальнейшему развитию ребенка.

Многие родители считают, что ребенок может и должен играть сам «В наше детство никто с нами из взрослых особо и не играл, некогда было родителям, работали с утра до вечера». Действительно, дети играли на улице с друзьями, они были заняты в саду и в школе, самостоятельно ходили в кружки.

В условиях современной жизни такая позиция родителей не всегда оправдывает себя. На улице мы не видим шумных детских ватаг, в школе дети успевают только учиться, в кружки детей приходится возить или приводить. Маленький человек растёт без совместных детских игр, а взрослым либо некогда, либо нет желания играть с ребенком.

Нередко мы наблюдаем «зависшего» над гаджетом малыша, который «развивается», наблюдая за яркими картинками на экране.

Слово «играет» взято в кавычки не случайно, ведь ни одна, даже самая продвинутая компьютерная игра не будет по-настоящему развивающей и полезной для подрастающего ребенка в отличие от игры истинной, живой, наполненной общением.

Почему играть с детьми не просто важно, а необходимо?

Игра взрослого с ребенком реализует, прежде всего, его потребность в общении. Именно в игре наиболее полно проявляется личность ребенка, игра – это «жизненная лаборатория»

Таким образом, именно совместная игра (взрослого с ребенком) позволяет увидеть, насколько гармонично развивается маленький человек, есть ли зоны развития, где необходима помощь, имеются ли у него какие-либо эмоциональные или психологические трудности.

Просто наблюдая за игрой вашего ребенка, вы поймете, что интересует ваше чадо более всего, где есть напряжение, повышенная тревожность или, возможно скрытая агрессия.

Что бы ни говорили поклонники виртуальной реальности, ни одна самая реалистичная и умная игра не сможет заменить любящего, заботящегося о своем ребенке взрослого. Возможно, игры в гаджетах вашего ребёнка научат его быстро считать, разовьют его память и логику, но они никогда не увидят того, что заметит или почувствует только мама или папа, играя и наблюдая за малышом: его переживания и страхи, радость и огорчения, зарождение новых интересов. Планшет не обнимет и не расцелует ребенка, не станет возить его, как лошадка, не выпьет «чаю» из кукольного сервиза...

Итак, дорогие родители, давайте полюбим игру, увидим в ней огромный потенциал, попытаемся найти время и ресурс внутри себя, чтобы насладиться временем, проведенным с нашими детьми. Это не сложно и очень увлекательно!



Сюжетно-ролевые игры

Стремление воспроизвести мир взрослых рождает у ребенка 5-6 лет потребность в более длительном взаимодействии с другими детьми, в развитии и обогащении общения между ними. Сюжетно-ролевая игра в этом возрасте достигает своего пика. К 6-7 годам игра несколько изменяется, у детей появляется сознательное выполнение правил ролевого поведения.

Хорошо, если взрослый будет помогать детям на этапе подготовки к игре, рассказывая им о различных профессиях. Родители могут читать детям книги об отважных моряках, известных врачах, смелых путешественниках. Нередко сюжет для сюжетной игры рождается после просмотра фильмов, похода в детский театр, в цирк. Дети непременно захотят ощутить себя в роли учителя, дрессировщика или артиста театра.

Родители могут задавать детям наводящие вопросы: «Кто работает в цирке? Что можно увидеть в цирке? Что такое антракт?». Эти вопросы помогут детям конкретизировать свои

представления о содержании того, что они увидели своими глазами. Игра станет яркой и наполненной смыслом.

Например, во время подготовки к игре в путешественников, родитель может научить детей работать с картой, ориентироваться по компасу, собрать правильно рюкзак. Вместе с детьми взрослые готовят специальное снаряжение (теплые вещи, палатки, посуду и др.), приборы, рисуют карту.

Темы игр: «Скорая помощь», «Театр», «Пожарная часть», «Матросы на корабле», «Путешествие на Северный полюс», «В магазине», «Цирк», «В школе».

Подвижные игры

Роль подвижных игр в жизни любого ребенка трудно переоценить. Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни.

Вспомните свои любимые игры детства: салочки, прятки, всевозможные игры с мячом, скакалки, классики, догонялки, различные игры-соревнования, «Море волнуется раз...», «Сова и мыши», «Гуси-лебеди», «Вышибалы», «Замри-отомри».

Настольные игры

С помощью настольной игры ребенок учится самоконтролю и взаимодействию с другими людьми на основе четких заранее заданных правил. Единственное, что важно помнить – каждый ребенок хочет выйти из игры победителем. Поэтому здесь важно следить за тем, чтобы дети играли честно, и научить соблюдать правила.

Настольные игры развивают у ребенка абстрактное и стратегическое мышление. Ребенок учится думать наперед, прогнозируя свои действия, оценивать риски и находить причинно-следственные связи,

Главное преимущество настольных игр – живой диалог с другими детьми или взрослыми. А это прекрасный способ научить ребенка общению и дисциплине, умению выигрывать и проигрывать. Другими словами, с помощью настольных игр у малыша развиваются основы самых важных социальных умений, которые ему пригодятся на протяжении всей жизни.

Игры, придуманные на ходу

- Попросите вашего ребенка найти и перечислить все синие (красные и т.д.) предметы в комнате или в поле его зрения на прогулке.
- Загадайте любое слово, а ваши дети пусть отгадывают его, задавая наводящие вопросы: живое не живое, большое или маленькое, есть у нас в доме или нет, это можно съесть и т.д.?
- Выберите любой предмет (например, стакан) и вместе с детьми придумайте, как его можно использовать. Подсчитайте количество вариантов. Вы удивитесь, как много их может оказаться!

- Известную всем игру в слова можно разнообразить так: по очереди называете слова, начинающиеся с любой загаданной буквы. Особенность игры заключается в том, что первый участник называет имя на эту букву, второй – город, третий – растение, четвертый – животное. Если участников больше, можно добавить по вашему желанию: страну, овощ или фрукт, транспорт и т.д.
- Во время прогулки с ребенком попробуйте вместе с ним сочинять простые рифмы, складывать веселые стихи.
- Предложите ребенку найти сходства и отличия между любыми двумя предметами в комнате или на улице.
- На небольших полосках бумаги изобразите, либо напишите название любого предмета, который надо найти ребенку в помещении, где вы с ним сейчас находитесь.

Импровизируйте, включайте свою фантазию по полной, получайте удовольствие, играя с вашими детьми!

Помните, что важно не количество времени, проведенное с ребенком, а его качество!